

# LE P'TIT JOURNAL

Bulletin d'information du Relais Petite Enfance du SIVS  
**"Dessine-moi un Enfant": Bousignies, Brillon, Lecelles, Rosult, Rumegies, Sars-et-Rosières, Thun-Saint-Amand**



*« Le génie, c'est l'enfance retrouvée  
à volonté. »*

CHARLES BAUDELAIRE



## HAUTS EN COULEUR

Ce trimestre sera sur le thème: "Hauts en Couleurs", nous explorerons les couleurs et les constructions.

Nous découvrirons tout le potentiel des couleurs à travers des jeux, des histoires, des explorations sensorielles. Les enfants prendront également plaisir à construire et déconstruire les différents supports proposés.

A bientôt !  
Stéphanie



SOMMAIRE

SÉLECTION LECTURE

COMPTINES PAR MOIS

ZOOM SUR

PLANNING  
DES ATELIERS

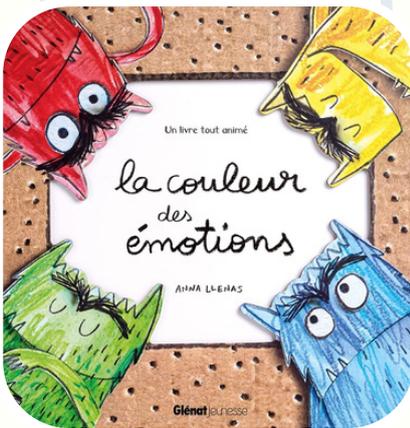
CONTACT  
ET PERMANENCES  
ADMINISTRATIVES



# La sélection lecture

## "Mon livre des odeurs et des couleurs - les fruits"

Chaque page de gauche présente une couleur grâce à de jolies illustrations simples et enfantines mais quel fruit de cette couleur se cache-t-il derrière le rabat ? En frottant son doigt sur le fruit l'enfant y découvrira son odeur.

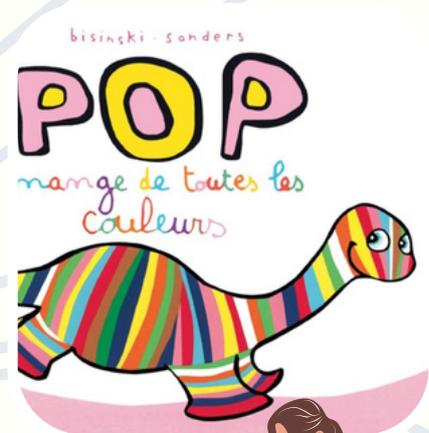


## La couleur des émotions

Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé aujourd'hui. Ses émotions sont sens dessus dessous ! Il ne comprend pas ce qui lui arrive. Réussira-t-il à mettre de l'ordre dans son cœur et à retrouver son équilibre ?

## Pop mange de toutes les couleurs

Tant que Pop, le petit dinosaure, ne buvait que du lait, il était tout blanc. Un jour, il vit un arc-en-ciel et eut très envie d'être de toutes les couleurs. Mais comment s'y prendre ?





# Les comptines



## UNE SOURIS VERTE

Une souris verte qui courait dans l'herbe  
Je l'attrape par la queue, je la montre à ces  
messieurs

Ces messieurs me disent "trempez-la dans  
l'huile"

"Trempez-la dans l'eau, ça fera un escargot"

Tout chaud

Tout chaud

Tout chaud oh-oh

Tout chaud

Tout chaud

Tout chaud oh-oh

Je la mets dans mon chapeau, elle me dit qu'il  
fait trop chaud

Je la mets dans mon tiroir, elle me dit qu'il fait  
trop noir

Je la mets dans ma culotte (culotte, culotte)  
Elle me fait trois petites crottes

## J'AI UN GROS NEZ ROUGE

J'ai un gros nez rouge.  
Deux traits sur les yeux  
Un chapeau qui bouge  
Un air malicieux  
Deux grandes savates  
Un grand pantalon  
Et quand je me gratte  
Je saute au plafond.



## POMME DE REINETTE

Pomme de reinette et pomme d'api  
Tapis tapis rouge  
Pomme de reinette et pomme d'api  
Tapis tapis gris  
Pomme de reinette et pomme d'api  
Tapis tapis rouge  
Pomme de reinette et pomme d'api  
Tapis tapis gris  
Pomme de reinette et pomme d'api  
Tapis tapis rouge  
Pomme de reinette et pomme d'api  
Tapis tapis gris

# Zoom sur :



## LA CONTINENCE, UNE ACQUISITION QUI DEMANDE TEMPS ET MATURITÉ

Le mot « continence » est utilisé plutôt que le mot « propreté », qui sous-entendrait qu'avant cette acquisition les enfants seraient « sales ». La continence ne s'enseigne pas à l'enfant, il va en faire l'acquisition par lui-même, comme la marche. Ce n'est pas en faisant marcher l'enfant qu'il marchera, ni en le mettant sur le pot qu'il sera continent. Nous pouvons faire confiance à l'enfant, dans son rythme de développement. Ne pas accélérer cette acquisition permet d'éviter que des angoisses soient associées à la continence. Ce qui ne signifie pas s'en désintéresser. Au contraire ! Ces choix s'inscrivent dans la pédagogie piagétienne. Explications de Miriam Rasse, psychologue.

### L'acquisition de la continence : un long processus

A la naissance, la construction du cerveau du bébé n'est pas encore achevée. L'être humain est génétiquement « programmé » pour être continent, cependant, à la naissance, les connexions entre les neurones nécessaires ne se sont pas encore faites, et sont amenées à se développer. L'acquisition de la continence nécessite une maturation du système nerveux qui touche différents domaines.

Une maturité motrice pour agir volontairement sur ses sphincters

Les sphincters sont des muscles internes qui contrôlent l'évacuation des urines et des selles.

Ces muscles fonctionnent d'abord de manière « automatique » (réflexe), puis l'enfant va prendre conscience de leur existence et essayer d'en maîtriser volontairement le fonctionnement. Comme pour la marche - entre le moment où l'enfant fait ses premiers pas et celui où il court - il faut du temps à l'enfant pour exercer cette nouvelle capacité et la maîtriser. A titre indicatif, on pense que l'enfant découvre cette capacité d'agir sur ses sphincters lorsqu'il a la capacité de monter un escalier debout (c'est-à-dire aux alentours de 18 mois).



# Planning des ateliers d'éveil de Mai



DATE	LIEU	ACTIVITE
Lundi 05/05	SARS-ET-ROSIERES : Médiathèque	Massage Bébé avec la PMI 9h30 à 10h ou 10h15 à 10h45
Mardi 06/05	ROSULT Halte Garderie	Jus de fruits frais
Mardi 13/05	BRILLON : Médiathèque	Cadeau Fête des Mères
Lundi 19/05	BOUSIGNIES : Mairie	Coccinelle Demoiselle, peinture au bouchon
Jeudi 22/05	THUN-SAINT-AMAND : Mairie	Cadeau Fête des Mères
Vendredi 23/05	LECELLES : Médiathèque	Bébés-Joueurs
Mardi 27/05	RUMEGIES : Médiathèque	Bouquet de Fleurs



# Planning des ateliers d'éveil de Juin



DATE	LIEU	ACTIVITE
<b>Lundi 02/06</b>	SARS-ET-ROSIERES : Médiathèque	Cadeau Fête des Pères
<b>Mardi 03/06</b>	ROSULT Halte Garderie	Pâte à nuage
<b>Mardi 10/06</b>	BRILLON : Médiathèque	Cadeau Fête des Pères
<b>Vendredi 13/06</b>	<b>SARS-ET-ROSIERES : Salle des Fêtes</b>	<b>Soirée France Travail 18h30</b>
<b>Lundi 16/06</b>	BOUSIGNIES : Mairie	Pâte à sel
<b>Jeudi 19/06</b>	THUN-SAINT-AMAND : Salle Jerry Miroux	Transvasement dehors si la météo le permet
<b>Vendredi 20/06</b>	LECELLES : Médiathèque	Bébés-Joueurs
<b>Mardi 24/06</b>	RUMEGIES : Médiathèque	Création de Maracasses
<b>Lundi 30/06</b>	SARS-ET-ROSIERES : Médiathèque	Peindre avec des fleurs
<b>Mardi 01/07</b>	ROSULT: Halte-Garderie	Salade de fruits

## JE PEUX VOUS ACCUEILLIR EN RDV :



Besoin d'aide pour vous inscrire sur la plateforme Monenfant.fr ou tout autre demande concernant votre enfant, le contrat d'accueil chez l'Assistant Maternel ? Je suis à votre disposition pour vous guider, vous accompagner, et répondre à vos questions en RDV et **permanence administrative** en Mairie.  
Stéphanie

## CONTACT :

Stéphanie Gomès  
Responsable Relais Petite Enfance  
"Dessine-Moi un Enfant"  
stephaniegomes.ripese@gmail.com

03.27.19.19.30 - 06.49.28.41.48



Groupe Facebook : [RELAIS PETITE](#)

[ENFANCE "Dessine-moi un enfant" SIVS](#)